

B.Ed. Examination, 2024

PEDAGOGY OF HINDI

Time: 3 hours

Marks: 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied to correct and complete question-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note: प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4 x 4 = 16
- (अ) देवनागरी लिपि की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
- (ब) उदाहरण कौशल का महत्त्व एवं घटक बताइए।
- (स) पद्य और गद्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (द) हिन्दी प्रश्न-पत्र निर्माण के सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।

इकाई – I

2. 'ब्लूम' द्वारा निर्धारित उद्देश्यों के वर्गीकरण पर प्रकाश डालते हुए उसकी व्यवहारपरक शब्दावली का भी उल्लेख कीजिए। 16

3. उच्चारण शिक्षण का महत्त्व बताते हुए उसके कारण एवं निवारण का उल्लेख कीजिए। 16

इकाई – II

4. हिन्दी शिक्षण में सूचना तकनीकी का अर्थ समझाते हुए, उसकी उपयोगिता एवं प्रयोग पर प्रकाश डालिए। 16
5. इकाई योजना एवं दैनिक पाठ योजना का अर्थ बताते हुए, एक दैनिक पाठ योजना का प्रारूप तैयार कीजिए। 16

इकाई – III

6. हिन्दी सुलेख शिक्षण के गुण, उद्देश्य एवं विधियों का उल्लेख कीजिए। 16
7. हिन्दी शिक्षण में अनुवाद का अर्थ बताते हुए, उसकी विशेषताएँ एवं विधियों का उल्लेख कीजिए। 16

इकाई – IV

8. हिन्दी पाठ्यवस्तु का अर्थ समझाते हुए, उसका शिक्षा शास्त्रीय विश्लेषण कीजिए। 16
9. 21वीं शताब्दी में हिन्दी की वर्तमान स्थिति पर प्रकाश डालते हुए अध्यापक के गुणों एवं कर्तव्यों का उल्लेख कीजिए। 16