

B.Ed. Examination, 2024

LEARNING AND TEACHING

Time: 3 hours

Marks: 80

Before answering the question-paper candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete questions paper. No complaint in this regard, will be entertained after examination.

Note: Attempt five questions in all, selection one question from each Unit. Questions No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write shorts notes on the following:

4 x 4 = 16

- (a) Differentiate between training and indoctrination
- (b) Brain storming as a teaching strategy
- (c) Types of Learning styles
- (d) Evaluation Devices.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) प्रशिक्षण और मतारोपण के बीच अंतर
- (ब) एक शिक्षण रणनीति के रूप में विचार-मंथन
- (स) सीखने की शैलियों के प्रकार
- (द) मुल्यांकन उपकरण।

UNIT-I

इकाई— I

2. What is the significance of understanding the phases of teaching in enhancing the effectiveness of the teaching process ? How do these phases contribute to creating

a dynamic learning environment and promoting learning outcomes ? 16

शिक्षण प्रक्रिया की प्रभावशीलता बढ़ाने में शिक्षण के चरणों को समझने का क्या महत्त्व है? ये चरण एक गतिशील शिक्षण वातावरण बनाने और सीखने के परिणामों को बढ़ावा देने में कैसे योगदान करते हैं ?

Or (अथवा)

3. What are the various theories of teaching ? How do formal theories, descriptive theories, and normative theories of teaching differ in their approach to understanding and guiding the teaching process ? 16

शिक्षण के विभिन्न सिद्धांत क्या हैं ? शिक्षण के औपचारिक सिद्धांत, वर्णनात्मक सिद्धांत और मानक सिद्धांत शिक्षण प्रक्रिया को समझने और मार्गदर्शन करने के अपने दृष्टिकोण में कैसे भिन्न हैं ?

UNIT-II

इकाई- II

4. What are the various models of teaching ? Discuss in detail how does the Bruner's Concept Attainment Model enhance student achievement ? 16

शिक्षण के विभिन्न मॉडल क्या हैं ? विस्तार से चर्चा कीजिए कि ब्रूनर का कॉन्सेप्ट अटेनमेंट मॉडल छात्र उपलब्धि को कैसे बढ़ाता है ?

Or (अथवा)

5. What are the different teaching strategies employed in the classroom ? Discuss the Simulation and Demonstration strategy in detail. 16

कक्षा में प्रयुक्त विभिन्न शिक्षण रणनीतियाँ क्या हैं ? अनुकरण और प्रदर्शन रणनीति पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

UNIT-III

इकाई— III

6. What is the concept of e-Learning and how do mobile learning (m-learning) and online learning contribute to the digital transformation of education ? 16

ई-लर्निंग की अवधारणा क्या है, और मोबाइल लर्निंग (एम-लर्निंग) और ऑनलाइन लर्निंग शिक्षा के डिजीटल परिवर्तन में कैसे योगदान करते हैं ?

7. What is the concept of Flander's Interaction Analysis in the context of teaching and learning ? How does the procedure of Flander's Interaction Analysis contribute to understanding and improving classroom interactions ? 16

शिक्षण और सीखने के संदर्भ में फ्लैडर्स इंटरैक्शन विश्लेषण की अवधारणा क्या है ? फ्लैडर्स इंटरैक्शन विश्लेषण की प्रक्रिया कक्षा इंटरैक्शन को समझने और सुधारने में कैसे योगदान देती है ?

UNIT-IV

इकाई— IV

8. What do you mean by evaluation in the teaching-learning process ? Explain the need and characteristics of an evaluation system that supports student learning. 16

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? छात्रों के सीखने में सहायता करने वाली मूल्यांकन प्रणाली की आवश्यकता और विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

9. What is Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) and how does it differ from traditional evaluation methods ? How does the implementation of CCE in the teaching-learning process support holistic student development, individualized learning, and the identification of areas for improvement ? 16

सतत् और व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.) क्या है और यह पारंपरिक मूल्यांकन विधियों से कैसे भिन्न है ? शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया में सी.सी.ई. का कार्यान्वयन समग्र छात्र विकास, व्यक्तिगत शिक्षा और सुधार के क्षेत्रों की पहचान में कैसे सहायता करता है ?