

**B.Ed. Examination, 2024**  
**PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE**

Time: 3 hours

Marks: 80

---

**Before answering the question-paper, candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete questions paper. No complaint in this regard, will be entertained after the examination.**

---

Note: Attempt five questions in all, selection one question from each Unit. Questions No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following words (120-150 each): 4 x 4 = 16

- (a) Nature and concept of physical science
- (b) Science quiz
- (c) Previous knowledge testing
- (d) Diagnostic test

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए प्रत्येक (120–150 शब्द):

- (अ) भौतिक विज्ञान की प्रकृति और अवधारणा
- (ब) विज्ञान प्रश्नोत्तरी
- (स) पूर्व ज्ञान परीक्षण
- (द) नैदानिक परीक्षण।

## **UNIT-I**

### **इकाई – I**

2. Explain the history of physical sciences. 16  
भौतिक विज्ञान के इतिहास की व्याख्या कीजिए।
3. Explain the instructional objectives of physical sciences at school stage. 16  
स्कूल स्तर पर भौतिक विज्ञान के शिक्षण उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

## **UNIT-II**

### **इकाई – II**

4. Explain the steps of the problem solving method of teaching. 16  
शिक्षण की समस्या समाधान विधि के चरणों की व्याख्या कीजिए।
5. Prepare a lesson plan on any topic of physical sciences for 9<sup>th</sup> class. 16  
कक्षा 9 के लिए भौतिक विज्ञान के किसी भी विषय पर एक पाठ योजना तैयार कीजिए।

## **UNIT-III**

### **इकाई–.III**

6. Explain the following terms: 16
- (a) Pedagogical analysis
  - (b) Teaching strategies
  - (c) Teaching aids used
  - (d) Thought provoking questions.
- निम्नलिखित शब्दों को समझाइए:
- (अ) शैक्षणिक विश्लेषण

- (ब) शिक्षण रणनीतियाँ
- (स) शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग किया गया
- (द) विचारोत्तेजक प्रश्न।

**7. Pedagogically Analysis of “Transmission of heat” in terms of: 16**

- (a) Division of content into subunits
- (b) Defining the objectives into behavioral terms
- (c) Teaching strategies
- (d) Evaluations criteria.

‘ऊष्मा का संचरण’ विषय का शैक्षणिक विश्लेषण कीजिए :

- (अ) सामग्री का उपइकाइयों में विभाजन
- (ब) उद्देश्यों को व्यावहारिक दृष्टि से परिभाषित करना
- (स) शिक्षण रणनीतियाँ
- (द) मूल्यांकन मानदंड।

## UNIT-IV

### इकाई- IV

**8. Explain the major issues in the classroom of physical science. 16**

भौतिक विज्ञान की कक्षा में प्रमुख मुद्दों की व्याख्या कीजिए।

**9. Explain the steps of construction of an achievement test. 16**

उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के चरणों की व्याख्या कीजिए।