

B.Ed. Examination, 2024

(Third Semester)

ASSESSMENT FOR LEARNING

Code : Course II

Time: 3 hours

Maximum Marks: 80

Before answering the questions-paper candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete questions-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.

Note: Attempt Five questions in all, selection one question from each Unit. Questions No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

4x4 = 16

- (a) Examination as a tool for Assessment
- (b) Importance of Observation Method
- (c) Exam on demand
- (d) Normal Probability Curve (NCP)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) मूल्यांकन के लिए एक उपकरण के रूप में परीक्षा
- (ब) अवलोकन विधि का महत्त्व
- (स) माँग पर परीक्षा
- (द) सामान्य संभाव्यता वक्र (एन.सी.पी.)।

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by assessment, measurement and evaluation, in the educational context ? Discuss the importance of assessment and the principles that guide

effective assessment practices.

16

शैक्षिक संदर्भ में आकलन, मापन और मूल्यांकन से आपका क्या तात्पर्य है ? आकलन के महत्व और प्रभावी आकलन प्रथाओं का मार्गदर्शन करने वाले सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए।

3. Give a detailed description of NCF's 2005 Vision of Assessment for Learning.
सीखने के लिए एन.सी.एफ. के 2005 के मूल्यांकन दृष्टिकोण का विस्तृत विवरण दीजिए।

Unit II

इकाई II

4. What are the various tools of evaluation ? How can the use of interviews as a tool of evaluation provide valuable insights into student's knowledge, skills, and perspectives ?

16

मूल्यांकन के विभिन्न उपकरण क्या हैं ? मूल्यांकन के एक उपकरण के रूप में साक्षात्कार का उपयोग छात्रों के ज्ञान, कौशल और दृष्टिकोण में मूल्यवान अंतर्दृष्टि कैसे प्रदान कर सकता है ?

5. Define achievement test. Discuss the steps of construction of an objective-type achievement test including blueprint.

16

उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए। ब्लूप्रिंट सहित वस्तुनिष्ठ-प्रकार की उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के चरणों पर चर्चा कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. Write short notes on the following :

8+8=16

- (a) Semester system
- (b) Open book system

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सेमेस्टर प्रणाली

(ब) खुली किताब प्रणाली ।

7. What do you mean by Remedial Teaching ? Discuss the Process and importance of Remedial Teaching. 16

उपचारात्मक शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? उपचारात्मक शिक्षण की प्रक्रिया और महत्व पर चर्चा कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Find the correlation of the given data with the help of Rank-Difference Method. Give interpretation. 16

X	Y
(Science)	(Mathe)
15	12
20	10
22	24
11	19
24	30
28	22
12	26
19	15
21	17
27	25

क्रमान्तर या कोटि अंतर विधि की सहायता से दिए गए डाटा का सहसंबंध ज्ञात कीजिए । व्याख्या दीजिए ।

X (विज्ञान)	Y (गणित)
15	12
20	10
22	24
11	19
24	30
28	22
12	26
19	15
21	17
27	25

9. Write short notes on the following :

8+8=16

- (a) Scales of measurement.
- (b) Percentile and Percentile rank.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) माप के पैमाने
- (अ) प्रतिशत और प्रतिशत रैंक।