

## **B.Ed. Examination, 2024**

(Third Semester)

### **CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 80

---

**Before answering the questions-paper candidates should ensure that they have been supplied the correct and complete questions-paper. No complaint, in this regard, will be entertained after the examination.**

---

Note: Attempt Five questions in all, selection one question from each Unit. Questions No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**1. Write short notes on the following :**

4x4 = 16

- (a) Locomotors and neurological disorders
- (b) Main features of RCI Act, 1992
- (c) Concept of inclusive school in terms of infrastructure and accessibility
- (d) Role of counsellor in an inclusive school.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) लोकोमोटर्स और तंत्रिका संबंधी विकार
- (ब) आर.सी.आई. अधिनियम, 1992 की मुख्य विशेषताएँ
- (स) बुनियादी ढाँचे और पहुँच के संदर्भ में समावेशी स्कूल की अवधारणा
- (द) एक समावेशी स्कूल में परामर्शदाता की भूमिका।

### **Unit I**

#### **इकाई I**

**2. Explain the concept of inclusive education. Also discuss transition from segregation to inclusion.**

16

समावेशी शिक्षा की अवधारणा को समझाइए। पृथक्करण से समावेशन की ओर संक्रमण पर भी चर्चा कीजिए।

- 3. Define visual impairment. Explain the characteristics of visually impaired children.** 16
- दृष्टि हानि को परिभाषित कीजिए। दृष्टिबाधित बच्चों की विशेषताएँ बताइए।

## **Unit II**

### **इकाई II**

- 4. Explain the role of Non-voluntary Government Organizations (NGOs) for education of children with disabilities.** 16
- विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए गैर-स्वैच्छिक सरकारी संगठनों (एन.जी.ओ.) की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

- 5. Describe in detail the main features of RCI Act, 1992 in terms of inclusive education.** 16
- समावेशी शिक्षा के संदर्भ में आर.सी.आई. अधिनियम, 1992 की मुख्य विशेषताओं का विस्तार से वर्णन कीजिए।

## **Unit II**

### **इकाई II**

- 6. Describe the special needs in terms of learning experiences in the context of disabilities in an inclusive school.** 16
- एक समावेशी विद्यालय में विकलांगताओं के संदर्भ में सीखने के अनुभवों के संदर्भ में विशेष आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।

7. Discuss in detail about school awareness and readiness for addressing learning difficulties for children with special needs. 16

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए सीखने की कठिनाइयों को दूर करने के लिए स्कूल जागरूकता और तैयारी के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए।

## **Unit II**

### **इकाई II**

8. Describe co-operative learning strategies to respond to individual needs of learners in the inclusive classroom. 16

समावेशी कक्षा में शिक्षार्थियों की व्यक्तिगत आवश्यकताओं का जवाब देने के लिए सहकारी शिक्षण रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

9. Describe the use of assistive and adaptive technologies in an inclusive setup. 16

समावेशी व्यवस्था में सहायक और अनुकूली प्रौद्योगिकियों के उपयोग का वर्णन कीजिए।