

**B.Ed First Year**  
**Examination- May 2018**  
**CHILDHOOD AND GROWING UP**

Time: 3 hours

Marks: 80

**NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is compulsory. All questions carry equal marks.**

- Q. 1. Write short notes on the following. **4×4=16**
- Explain the principles of growth & development.
  - What do you mean by individual differences?
  - Competition and Cooperation.
  - Behavioral problems of adolescents.

**UNIT - I**

- Q.2 Explain the role of heredity and environment in the development of a child. **16**
- Q.3 What do you understand of moral development? Discuss Kohlberg's theory of moral development **16**

**UNIT - II**

- Q.4 Discuss Garner's theory of multiple intelligence with special reference to its educational implications. **16**
- Q.5 Explain 'Group Dynamics' in detail. **16**

**UNIT - III**

- Q.6 What do you mean by behaviourism? Explain Skinner's operant conditioning. **16**
- Q.7 Explain the role of teacher in teaching learning process. **16**

**UNIT - IV**

- Q.8 Describe globalization. Explain its impact of childhood. **16**
- Q.9 Discuss the issues related to adolescents. What is the role of teacher in resolving issues related to adolescents. **16**

- प्र0 1 निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए:
- वृद्धि व विकास के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
  - व्यक्तिगत भिन्नताओं से आप क्या समझते हैं ?
  - स्पर्धा और सहयोग।
  - किशोरों की व्यवहारिक समस्याएँ।

**इकाई-1**

- प्र0 2 बालक के विकास में वंशानुक्रम व पर्यावरण/वातावरण की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- प्र0 3 नैतिक विकास से आप क्या समझते हैं ? कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

**इकाई-2**

- प्र0 4 गार्डनर की बहु-प्रक्रिया सिद्धान्त का वर्णन कीजिए तथा इसकी शिक्षा में उपयोगिता भी बताइए।
- प्र0 5 "समूह गतिशीलता" का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

**इकाई-3**

- प्र0 6 व्यवहारवाद से आप क्या समझते हैं ? स्कीनर के क्रिया प्रसूत अनुकूलन सिद्धान्त का वर्णन करें।
- प्र0 7 शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अध्यापक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

**इकाई-4**

- प्र0 8 भूमंडलीकरण क्या है बाल्यावस्था पर भूमंडलीकरण के प्रभाव का वर्णन कीजिए।
- प्र0 9 किशोरावस्था से सम्बन्धित मुद्दों का वर्णन करें। किशोरों के मुद्दों को सुलझाने में शिक्षक की भूमिका पर प्रकाश डालिए।

**B.Ed First Year**  
**Examination- June 2018**  
**CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION**

Time: 3 hours

Marks: 80

**NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is compulsory. All questions carry equal marks.**

- Q. 1. Write short notes on the following. **4×4=16**
- Difference between fundamental rights and duties.
  - Four objectives of National Curriculum Framework, 2005.
  - Three language formula.
  - Democracy and Education.

**UNIT - I**

- Q.2 Explain the policies, acts and provisions related to Education. **16**
- Q.3 What is Right to Education Act, 2009? Throw light on its main features. **16**

**UNIT - II**

- Q.4 Describe the National Education Policy, 1986 in detail. **16**
- Q.5 What is programme of Action? How many segments it has? Describe each segment in detail. **16**

**UNIT - III**

- Q.6 What is universalization of Elementary Education? Explain in detail. **16**
- Q.7 What do you mean by L.P.G.? Explain its needs and importance in detail. **16**

**UNIT - IV**

- Q.8 What do you understand by integration between Education and Technology? Elaborate. **16**
- Q.9 What do you mean by New Education Reforms? Describe their impact on Education. **16**

- प्र0 1 निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:
- मौलिक अधिकारों तथा कर्तव्यों में अन्तर।
  - नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क, 2005 के चार उद्देश्य।
  - त्रिभाषा सूत्र।
  - प्रजातन्त्र तथा शिक्षा।

**इकाई - 1**

- प्र0 2 शिक्षा सम्बन्धी नीतियाँ, धाराएँ एवं प्रावधान क्या हैं ? विवेचना कीजिए।
- प्र0 3 शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 क्या हैं ? इसकी मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

**इकाई - 2**

- प्र0 4 राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की विस्तृत विवेचना कीजिए।
- प्र0 5 कार्यान्वयन कार्यक्रम क्या हैं ? यह कितने खण्डों में विभाजित हैं ? प्रत्येक का विस्तारपूर्वक वर्णन करें।

**इकाई - 3**

- प्र0 6 प्राइमरी शिक्षा का सार्वभौमिकरण क्या है ? विस्तार से बताइए।
- प्र0 7 एल० पी० जी० से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी आवश्यकता तथा महत्त्व की विवेचना कीजिए।

**इकाई - 4**

- प्र0 8 शिक्षा एवं नवीन तकनीकी के एकीकरण से आप क्या समझते हैं ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
- प्र0 9 नये आर्थिक सुधारों से आप क्या समझते हैं ? नये आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभावों का वर्णन कीजिए।

**B.Ed First Year**  
**Examination- June 2018**  
**LEARNING AND TEACHING**

Time: 3 hours

Marks: 80

**NOTE: Attempt five questions in all, selecting one question from each of the four units. Q.1 is compulsory. All questions carry equal marks.**

- Q. 1. Write short notes on the following. **4×4=16**
- Reflective level of teaching.
  - Characteristics of demonstration method.
  - Use of ICT in teaching learning process.
  - Advantages of objective type tests.

**UNIT - I**

- Q.2 While explaining the nature and characteristics of teaching, also differentiate instruction and indoctrination from teaching. **16**
- Q.3 What do you mean by theories of teaching? Describe formal and descriptive theories of teaching **16**

**UNIT - II**

- Q.4 Write in detail about Inquiry teaching model of teaching. **16**
- Q.5 What are characteristics of a good method of Teaching? Discuss the merits and demerits of a Lecture method. **16**

**UNIT - III**

- Q.6 Explain the concept of E-learning. Describe the characteristics and core elements of E-learning. **16**
- Q.7 What do you mean by Constructivism? While explaining the concept, describe the planning and development of learning experiences. **16**

**UNIT - IV**

- Q.8 What do you understand by term evaluation? Explain different types of evaluation **16**
- Q.9 Explain about the meaning, types, steps, merits and demerits of observation method. **16**

- प्र0 1 निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:
- चिन्तनशील शिक्षण
  - प्रदर्शन विधि की विशेषताएँ
  - ICT का शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में उपयोग
  - वस्तुनिष्ठ प्रश्न पत्रों के लाभ

**इकाई – 1**

- प्र0 2 शिक्षण की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन करते हुए शिक्षण, अनुदेशन तथा प्रतिपादन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- प्र0 3 शिक्षण सिद्धान्तों से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण के औपचारिक तथा वर्णनात्मक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

**इकाई – 2**

- प्र0 4 शिक्षण के पूछताछ शिक्षण प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए।
- प्र0 5 एक उत्तम शिक्षण विधि की क्या विशेषताएँ हैं ? भाषण विधि के गुण और दोषों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

**इकाई – 3**

- प्र0 6 ई-लर्निंग का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए। ई-लर्निंग की विशेषताओं तथा मूल तत्त्वों का वर्णन कीजिए।
- प्र0 7 निर्मितवाद से आप क्या समझते हैं ? इसका सम्प्रत्यय स्पष्ट करते हुए नियोजन और विकास के लिये अधिगम अनुभवों का वर्णन कीजिए।

**इकाई – 4**

- प्र0 8 मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? भिन्न प्रकार के मूल्यांकनों का वर्णन कीजिए।
- प्र0 9 निरीक्षण विधि के अर्थ, प्रकारों, पदों, गुणों तथा अवगुणों का वर्णन कीजिए।